

| 6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu | | |
|--|--|------------|
| TEMA | Kazanımlar | 6. Senaryo |
| PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI | 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | - |
| | 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar* | 1 |
| | 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder | - |
| | 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır* | 1 |
| | 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.* | 1 |
| | 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | - |
| | 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. | 1 |
| NAMAZ | 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.* | 2 |
| | 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. | 2 |
| | 6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.* | 2 |

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 7. Senaryo |
|--|---|------------|
| DÜNYA VE EVREN | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | 1 |
| | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | - |
| | F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | - |
| | F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | - |
| | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | - |
| CANILAR VE YAŞAM | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | - |
| | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| | F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | - |
| | F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | - |
| | F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | - |
| | F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | 1 |
| | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. | 1 |
| | F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | - |
| | F.6.2.3.5. Kan bağışımın toplum açısından önemini değerlendirir. | - |
| | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | 1 |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1 |
| | F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 |
| | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 |
| | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 |
| | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | - |
| | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | - |
| | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. | - |
| <p>• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>• Okulun genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p> | | |

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------------|--------------------------|--|-------------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. | 1 |
| | | M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 |
| | | M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. | 1 |
| | | M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. | 1 |
| | | M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Kümeler | M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 2 |
| | Tam Sayılar | M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 |
| | | M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. | 2 |
| | | M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle İşlemler | M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 2 |
| | | M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 |

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurulacak şekilde planlama yapılmıştır.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------|------------------------|--|-------------|
| OKUMA | Söz Varlığı | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1 |
| | | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| | | T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. | 1 |
| | | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | 1 |
| | Anlama | T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. | 1 |
| | | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | 2 |
| | | T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | 1 |
| | | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. | 1 |
| | | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | 1 |
| | | T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. | 1 |
| | | T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değeri- nilmez. | 1 |
| | | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur. | 1 |
| | | T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 2 |
| YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | | |

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeli- ği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Senaryo |
|------------------------------|---|------------|
| BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 |
| | SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | - |
| | SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. | - |
| | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. | - |
| | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | - |
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 2 |
| | SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 |
| | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 |
| | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 1 |
| | SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | - |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 |
| | SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | 1 |
| | SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 |

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1. Senaryo |
|----------------------|---|------------|
| Life | E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions. | * |
| | E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions. | ** |
| | E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | * |
| | E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates. | * |
| | E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 |
| Yummy Breakfast | E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. | * |
| | E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences. | * |
| | E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like. | * |
| | E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. | 1 |
| | E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products. | * |
| Downtown | E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events. | * |
| | E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things. | * |
| | E6.3.S11. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | * |
| | E6.3.S12. Students will be able to ask people to compare things. | * |
| | E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions. | * |
| | E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things. | * |
| Weather and Emotions | E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts. | 3 |
| | E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions. | * |
| | E6.4.S11. Students will be able to ask people about the weather. | * |
| | E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. | * |
| | E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions. | 2 |
| | | 7 |

*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dil farklı bağlamlarda kullanabilme.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

* İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Oral genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.